


## Pastel 1: Aprendizaje Basado en Retos

### ¿Qué es el Aprendizaje Basado en Retos?

El Aprendizaje Basado en Retos tiene sus raíces en el Aprendizaje Vivencial, el cual tiene como principio fundamental que las y los estudiantes aprenden mejor cuando participan de forma activa en experiencias abiertas de aprendizaje, que cuando participan de manera pasiva en actividades estructuradas. En este sentido, el Aprendizaje Vivencial ofrece oportunidades a los estudiantes de aplicar lo que aprenden en situaciones reales donde se enfrentan a problemas, descubren por ellos mismo/as, prueban soluciones e interactúan con otros estudiantes dentro de un determinado contexto (Moore, 2013).


El aprendizaje basado en retos a través del juego plantea actividades, tareas o misiones de manera cronológica donde acorde a su cumplimiento se entregan estímulos (puntos para avanzar de nivel, posibilidades de pertenecer a grupos específicos, entre otros) que incentivan al participante a dar respuestas para lograr conseguir los objetivos. El ABR se soporta en la premisa de que si se presenta un buen *estímulo* se recibe una *respuesta*.

# ABR



**¿QUÉ ES UN RETO?**

- ▶ El reto es una actividad, tarea o situación que implica al estudiante un estímulo y un desafío para llevarse a cabo. Aprovecha el interés de los y las estudiantes por darle un significado práctico a la educación, mientras desarrollan competencias como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico la toma de decisiones, la comunicación, la ética, la participación y el liderazgo



**¿CUÁL ES EL OBJETIVO?**

- ▶ El objetivo es crear comunidades que identifican, estudian y resuelven problemas de la realidad de su comunidad para luego compartir las soluciones con otras comunidades. Por tanto, el Aprendizaje Basado en Retos implica al alumno en una **problemática real** vinculada a su contexto. La investigación de esta problemática supone definir un **reto** concreto (estímulo) y diseñar una solución adecuada (respuesta). Además, al involucrar al estudiante durante **todo el proceso** de forma activa, requiere **investigar** tanto la temática como la solución a implementar.

### Características principales:

- El ABR se caracteriza por exigirle al estudiante una acción concreta como resultado de un proceso.
- El ABR exige que el docente diseñe sus planeaciones basado en estímulos asociados al contexto y busca que él o ella sea un co-investigador/a y un aliado/a en el desarrollo del reto.
- El ABR estimula la creatividad y la imaginación por lo cual los retos involucran las destrezas en este campo de los y las estudiantes.
- El ABR puede involucrar varios campos de saber por lo cual trabaja la interdisciplinariedad.
- El ABR desarrolla competencias como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico la toma de decisiones, la comunicación, la ética, la participación y el liderazgo.
- El ABR se caracteriza por ser flexible en sus tiempos, se puede planear todo un periodo académico con una serie de retos intencionados.

### Claves metodológicas:

- La estructura para planear desde la metodología de ABR contiene:

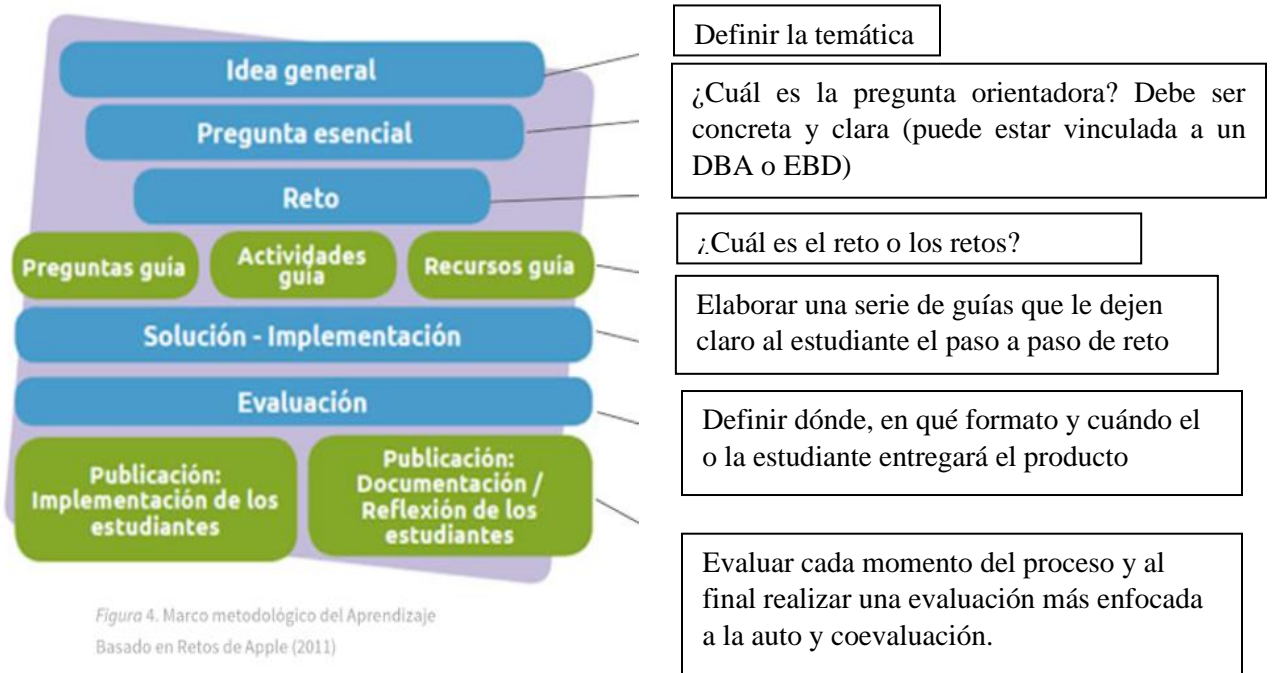


Figura 4. Marco metodológico del Aprendizaje Basado en Retos de Apple (2011)